

za rok 2022

- Formularz należy wypełnić w języku polskim;
- Sprawozdawca wypełnia tylko przeznaczone dla niego białe pola;
- W trakcie wypełniania formularza istnieje możliwość dodawania wierszy oraz zawijania tekstów w polach;
- We wszystkich polach, w których nie będą wpisane odpowiednie informacje, należy wstawić pojedynczy znak myślnika (---).

Data zamieszczenia sprawozdania 2023-05-17

**I. Dane organizacji pożytku publicznego**

1. Nazwa organizacji	FUNDACJA "KRZYŻOWA" DLA POROZUMIENIA EUROPEJSKIEGO		
2. Adres siedziby i dane kontaktowe	Kraj POLSKA	Województwo DOLNOŚLĄSKIE	Powiat ŚWIDNICKI
Gmina ŚWIDNICA	Ulica	Nr domu 7	Nr lokalu
Miejscowość KRZYŻOWA	Kod pocztowy 58-112	Poczta GRODZISZCZE	Nr telefonu (74)8500301
Nr faksu (74)8500305	E-mail sekretariat@krzyzowa.pl	Strona www www.krzyzowa.pl	
3. Data rejestracji w Krajowym Rejestrze Sądowym	2002-01-25		
4. Data uzyskania statusu organizacji pożytku publicznego	2004-12-30		
5. Numer REGON	00583356100000	6. Numer KRS	0000084948
7. Skład organu zarządzającego organizacji <i>(Należy wpisać imiona, nazwiska oraz informacje o funkcji pełnionej przez poszczególnych członków organu zarządzającego)</i>	Imię i nazwisko	Funkcja	Wpisany do KRS
	Dorota Krajdocha	Członek Zarządu, Dyrektor Zarządzający	TAK
	dr hab. Robert Żurek	Członek Zarządu, Dyrektor Zarządzający	TAK
8. Skład organu kontroli lub nadzoru organizacji <i>(Należy wpisać imiona, nazwiska oraz informacje o funkcji pełnionej przez poszczególnych członków organu kontroli lub nadzoru)</i>	Imię i nazwisko	Funkcja	Wpisany do KRS
	Benedikt Servitius Schneiders	Przewodniczący Rady Nadzorczej	TAK
	Agnieszka Łada-Konefał	Wiceprzewodnicząca Rady Nadzorczej	TAK
	Grzegorz Warzocha	Członek Rady Nadzorczej	TAK
	Klaus Maximilian Prestele	Członek Rady Nadzorczej	TAK
	Rafał Krzysztof Szafraniec	Członek Rady Nadzorczej	TAK
	Annemarie Franke	Członek Rady Nadzorczej	TAK

<p>9. Cele statutowe organizacji</p> <p><i>(Należy opisać cele na podstawie statutu organizacji)</i></p>	<p>Celem Fundacji, zgodnie z paragrafem 6 Statutu, jest pobudzanie i popieranie działalności zmierzającej do utrwalenia pokojowego i naznaczonego wzajemną tolerancją współżycia narodów, grup społecznych i jednostek. W ten sposób winno być kontynuowane duchowe dziedzictwo Kręgu z Krzyżowej i "Mszy Pojednania" oraz popierane europejskie porozumienie.</p>
<p>10. Sposób realizacji celów statutowych organizacji</p> <p><i>(Należy opisać sposób realizacji celów statutowych organizacji na podstawie statutu organizacji)</i></p>	<p>Fundacja "Krzyżowa" dla Porozumienia Europejskiego jest polską fundacją o polsko-niemieckim i europejskim charakterze działania. W Radzie Fundacji, w Radzie Nadzorczej oraz w komisjach doradczych działają nieodpłatnie osoby i instytucje zaangażowane na rzecz rozwoju społeczeństwa obywatelskiego w Polsce, Niemczech i Europie. Fundacja jest organizacją pozarządową, której działalność wspierają zatrudniony w Fundacji Zarząd i pracownicy. Współpraca między Radą Fundacji i Radą Nadzorczą, a także tych organów z Zarządem opiera się na wzajemnym zaufaniu, przejrzystości i podziale kompetencji przewidzianym w Statucie. Realizując swój cel, Fundacja działa w duchu:</p> <p> pogłębiania dialogu polsko-niemieckiego,  kształtowania i umacniania porozumienia europejskiego,  politycznej i ponadpartyjnej niezależności,  równoprawnego udziału w życiu społecznym osób o różnym pochodzeniu społecznym, narodowym i etnicznym, w różnym wieku, o różnej orientacji seksualnej, zdolnościach i ograniczeniach, przekonaniach politycznych, religii i światopoglądowych.</p> <p>Fundacja jako uznane w Europie centrum kształcenia w obszarze edukacji międzynarodowej dla młodzieży i dorosłych angażuje się na rzecz porozumienia europejskiego. Pielęgnuje ona i uaktualnia do współczesnych wyzwań historyczną spuściznę pojednania i sprzeciwu wobec totalitaryzmów. Tworzy przestrzeń do dialogu na temat różnych historycznych doświadczeń i kultur pamięci oraz aktualnych kwestii społeczno-politycznych naszego kontynentu, rozwijając jednocześnie nowe metody pracy dydaktycznej, w tym artystycznej. Integrację europejską postrzegamy jako ciągły proces i odpowiedzialnie go współtworzymy, uwzględniając wspólne wartości i historię. Działania Fundacji cechują zaangażowanie, innowacyjność i kreatywność.</p>

## II. Charakterystyka działalności organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

### 1. Opis działalności pożytku publicznego

#### 1.1. Opis głównych działań podjętych przez organizację

Działalność programowa Fundacji „Krzyżowa” dla Porozumienia Europejskiego realizowana jest przez następujące działy Fundacji: Międzynarodowy dom Spotkań Młodzieży (MDSM), Biuro Innowacji i Rozwoju (BIR), Miejsce Pamięci (MP), Akademia Europejska (AE).

Międzynarodowy Dom Spotkań Młodzieży (MDSM) realizuje cele statutowe Fundacji poprzez pracę dla młodzieży i z młodzieżą, a także z osobami dorosłymi, zaangażowanymi w działania na rzecz młodzieży. Oferta MDSM skierowana jest głównie do grup międzynarodowych, ze szczególnym uwzględnieniem osób z Polski i Niemiec. MDSM jest jednostką centralną Polsko-Niemieckiej Współpracy Młodzieży (PNWM), sprawującą opiekę merytoryczną i formalną nad dofinansowanymi przez PNWM projektami. Jest również placówką kształceniową oraz oświatowo-wychowawczą, wpisaną w 2012 r. do Gminnego Zespołu Oświaty Gminy Świdnica.

Biuro Innowacji i Rozwoju (BIR) zajmuje się głównie tworzeniem i realizacją projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej i polskich środków ministerialnych. Główne grupy docelowe BIR to młodzież szkolna i osoby pracujące z młodzieżą, jednak w odróżnieniu od MDSM, BIR realizuje głównie projekty o charakterze regionalnym, mające na celu wsparcie rozwoju

lokalnej społeczności, zwłaszcza grup defaworyzowanych.

Celem Miejsca Pamięci (MP) jest zachowanie i promowanie historycznego dziedzictwa Krzyżowej, w tym zwłaszcza spuścizny ruchów oporu przeciwko totalitaryzmom, polsko-niemieckiego pojednania oraz historii powstania Fundacji. Miejsce Pamięci wspiera inne działy w zakresie edukacji historycznej, a także realizuje własne projekty, skierowane do innych grup docelowych, zainteresowanych historią Krzyżowej.

Akademia Europejska (AE), czerpiąc z historycznego dziedzictwa Krzyżowej, wspiera rozwój społeczeństwa obywatelskiego, działającego na rzecz porozumienia europejskiego. W ostatnich latach AE kładła nacisk na wspieranie i uzupełnianie działań MDSM, a jej głównymi grupami docelowymi była młodzież i osoby pracujące z młodzieżą z krajów Europy Środkowo-Wschodniej.

Działalność programowa Fundacji wspierana jest przez dział PR, który ją promuje i dba o budowanie i podtrzymywanie relacji z grupami docelowymi.

Wspólne dla pracy wszystkich działów jest realizowanie celów statutowych w duchu Misji Fundacji z 2016 r. i zawartych tam wartości. W ostatnich latach działy programowe coraz ściślej ze sobą współpracowały, realizując wiele projektów wspólnie.

W 2022 r. działy programowe realizowały łącznie 175 projektów, w tym:

- 57 międzynarodowych wymian młodzieży (24 polsko-niemieckie, 5 polsko-niemiecko-ukraińskich, 4 polsko-niemiecko-francuskie, 20 polsko-niemieckich z udziałem innych krajów m.in. Grecji, Bułgarii, Litwy, Hiszpanii, Jordanii, Tunezji, Egiptu)), 4 wymiany online (3 polsko-niemieckie, 1 polsko-niemiecko-izraelska),
- 3 projekty rozwoju instytucjonalnego,
- 7 projektów międzynarodowych partnerstw strategicznych na rzecz wypracowywania narzędzi dydaktycznych,
- 9 międzynarodowych, wieloletnich lub wielomiesięcznych projektów edukacyjnych,
- 9 regionalnych, wieloletnich lub wielomiesięcznych projektów edukacyjnych,
- 2 projekty wolontariackie,
- 11 programów specjalistycznych dla multiplikatorów, nauczycieli i nauczycielek,
- 13 wielodniowych i 57 jednodniowych warsztatów tematycznych dla uczniów i uczennic,
- 5 pobytów studyjnych,
- 2 konferencje.

W ramach tych działań projektowych powstały m. in. 3 wystawy czasowe, 3 tematyczne strony internetowe, 5 tek / materiałów edukacyjnych, 4 publikacje zwarte, 3 publikacje w tomach zbiorowych, czasopismach i prasie, 1 publikacja wewnętrzna (strona www i newsletter Fundacji), 11 podcastów.

Ponadto pracowniczki i pracownicy działów programowych 20 razy występowali publicznie.

Międzynarodowe wymiany młodzieży

Jest to największa i najważniejsza grupa projektów realizowanych przez MDSM. Najkrótsza wymiana w 2022 roku trwała 2 dni, najdłuższa 12 dni. Wymiana z największą liczbą uczestników i uczestniczek w 2022 to 120 osób, z najmniejszą – 22 osoby.

Najczęściej w wymianach w 2022 roku brała udział młodzież w wieku licealnym (od 15 do 19 lat), dużo rzadziej ze szkół podstawowych i podczas 2 wymian młodzież studiująca. Ze względu na dziedzictwo Krzyżowej edukacja historyczna jest najczęściej wybieranym i realizowanym tematem warsztatów podczas wymian. Duża część warsztatów w 2022 roku dotyczyła też tematów z zakresu edukacji obywatelskiej w duchu wartości takich jak wolność, tolerancja i niedyskryminacja. W wielu wymianach tematem przekrojowym była edukacja międzykulturowa oraz edukacja na rzecz zrównoważonego rozwoju w oparciu o krzyżowski ogród (aż 400 osób uczestniczących w wymianach zapoznało się z naszym ogrodem). Podczas 2 wymian letnich i zimowych tematem przewodnim była, jak co roku, sztuka w różnych formach (cyrk, drewno, film, animacja poklatkowa) oraz elementy edukacji artystycznej i medialnej. 6 wymian w 2022 roku miało także charakter włączający grupy młodzieży defaworyzowanej społecznie lub młodzieży z niepełnosprawnością.

Projekty zasługujące na szczególną uwagę:

Żywność – z tradycją w nowoczesność

Przedsięwzięcie realizowane od kwietnia 2020 do października 2022 r. w partnerstwie z organizacją SlowFood Deutschland e. V., Centrum Edukacji Gerontologicznej w Świebodzicach, Gminnym Ośrodkiem Kultury, Sportu i Rekreacji w Świdnicy. Projekt był współfinansowany przez Deutsche Bundesstiftung Umwelt (DBU) i Narodowy Instytut Wolności (NIW). Cele projektu: stworzenie innowacyjnej oferty edukacji ekologicznej i żywieniowej, rozwijanie wśród odbiorców programów edukacyjnych świadomości ekologicznej i żywieniowej, wspieranie międzypokoleniowego i ponadnarodowego transferu wiedzy w obszarze tradycyjnych metod uprawy i przetwarzania żywności.

W ramach projektu: utworzony został edukacyjny ogród ekologiczny, powstały elementy infrastruktury ogrodowej oraz małej architektury, wybudowano zadaszoną pergolę w formie altany edukacyjnej, wypracowano zestaw scenariuszy zajęć edukacyjnych, składający się z 10 modułów tematycznych, powstał kalendarz edukacyjny "Porozmawiajmy o jedzeniu, czyli z tradycją w przyszłość", kuchnia warsztatowa wyposażona została w wysokiej jakości sprzęt AGD, uruchomiono blog o tematyce związanej z ogrodem i żywnością,

W 2022 r. realizowano 24 warsztaty międzypokoleniowe, 5 warsztatów dla multiplikatorów, 5 spotkań integrujących uczestników projektu. W okresie realizacji projektu z nowopowstałej oferty edukacyjnej skorzystało ponad 1200 osób.

Uprooted – (Hi)Stories of Stolen Children during World War II

Projekt edukacyjno-dokumentacyjny (10.2021 – 12.2022), opracowany merytorycznie i realizowany w ścisłej współpracy z Kreisau-Initiative e. V., przy współudziale organizacji partnerskich Post Bellum z Czech i Tolerspace z Ukrainy, dofinansowany w ramach pilotażowego programu Fundacji Erinnerung Verantwortung Zukunft i niemieckiego Federalnego Ministerstwa Finansów. Projekt adresowany był do uczniów szkół średnich i nauczycieli z czterech państw. Jego celem było wypracowanie i

zastosowanie narzędzi edukacyjnych, umożliwiających przybliżenie historii dzieci z Europy Środkowej i Wschodniej, które w latach II wojny światowej zostały uprowadzone z rodzin przez reżim nazistowski i poddane germanizacji, jak również pokazanie współczesnych przykładów łamania praw dzieci i człowieka. W obliczu rosyjskiej inwazji w Ukrainie zajęcie się tym mało znanym wątkiem historii XX wieku, zyskało na aktualności.

W ramach projektu w 2022 r.: wydano anglojęzyczną publikację z esejami popularno-naukowymi przygotowanymi przez autorki z Polski, Niemiec, Czech i Ukrainy, wydano publikację z esejami historycznymi przygotowanymi przez autorki z Polski (pozostali partnerzy wydali własne publikacje), opracowano tekę edukacyjną z dwoma scenariuszami zajęć lekcyjnych, nagrano 4 podcasty, przygotowano wystawę ruchomą pod tytułem „Zrabowane. Wykorzone” (13 plasz o wymiarach 100x200 cm, dostępna w 5 wersjach językowych), opracowano przewodnik po wystawie, dostępny w formie pdf, przeprowadzono warsztaty dla 493 uczennic i uczniów szkół średnich z Polski (pozostali partnerzy realizowali warsztaty w swoich krajach), zorganizowano 4-dniowe warsztaty podsumowujące projekt. Materiały wypracowane w ramach projektu mogą być w najbliższych latach wykorzystywane do kompleksowych działań edukacyjnych, zarówno przez Fundację „Krzyżowa”, jak i przez inne organizacje oraz szkoły.

<http://www.uprootedchildren.eu/>

<https://www.krzyzowa.org.pl/pl/projekty/projekty-historyczne-i-obywatelskie/uprooted>

Remembering together - for creating future – JAZDA

Projekt był realizowany z organizacjami partnerskimi z Niemiec (Muzeum Friedland) oraz Francji (Fundacion Camp des Milles), a finansowany przez Polsko-Niemiecką Współpracę Młodzieży oraz Niemiecko-Francuską Współpracę Młodzieży. Jego celem było wspólne analizowanie historii z wielu perspektyw i wyciąganie wniosków, które pozwolą kształtować przyszłość. Projekt składał się z 4 trójnarodowych wymian między Polską, Francją i Niemcami, w których uczestniczyło i wspólnie pracowało 30 osób (po 10 z każdego kraju). Pierwsza wymiana jeszcze w trakcie pandemii odbyła się online, druga we Francji, trzecia w Krzyżowej i ostatnia w Niemczech. Ta formuła jest przykładem nowego typu wymian cyklicznych, w których udział biorą ci sami uczestnicy, budując kolejne poziomy wiedzy i doświadczenia. Punktem ciężkości tegorocznej, pierwszej edycji były migracje i uchodźctwo, mające miejsce w Europie w ubiegłym stuleciu oraz obecnie. Młodzież samodzielnie stworzyła wystawę, która obecnie znajduje się w Muzeum Friedland i w 2023 r. będzie pokazywana w Krzyżowej. Projekt będzie kontynuowany w kolejnych latach.

Więcej o projekcie tutaj: <https://www.youtube.com/watch?v=RdJastN6dVo>

MUSIC FOR FUTURE – Polsko - Ukraińska Orkiestra Młodzieżowa

Od wybuchu wojny w Ukrainie wielu uczniów ukraińskich szkół muzycznych stało się uchodźcami. Projekt Polsko-Ukraińska Orkiestra Młodzieżowa był naszą reakcją na tę sytuację. Podczas tygodniowej wymiany (03.-10.6.2022) młodzi ludzie ze szkół muzycznych z Polski i Zachodniej Ukrainy poznawali się, integrowali i łączyli ze światem poprzez muzykę. Projekt zwieńczyły 2 koncerty, w Krzyżowej i w świdnickim Kościele Pokoju. Sponsorzy: Culture of Solidarity Fund, Stiftung EWE, Hasso Plattner Foundation. Projekt będzie kontynuowany w 2023 roku z pełną orkiestrą symfoniczną i z udziałem uczestników z Niemiec.

Materiał filmowy o projekcie można obejrzeć tu: <https://www.youtube.com/watch?v=-5slbkQpWks>.

Onboarding Memories

Międzynarodowy i międzypokoleniowy projekt realizowany we współpracy z Europäische Akademie Berlin (organizacja wiodąca), Centre Européen Robert Schuman (Francja) oraz I.C.4Stefanini Treviso (Włochy), a finansowany ze środków Fundacji Erinnerung Verantwortung Zukunft oraz Federalnego Ministerstwa Finansów. Celem projektu było stworzenie wirtualnych przestrzeni pamięci na temat pracy przymusowej w czasie II wojny światowej, które byłyby ze sobą połączone i można by je zwiedzać za pomocą komputera lub okularów 3D. W ramach projektu odbył się cykl czterech warsztatów (V-XI 2022) dla młodzieży i pracowników miejsc pamięci z Polski, Niemiec, Francji, Włoch i Litwy. Ostatni warsztat, obejmujący prezentację wirtualnego muzeum (na miejscu i poprzez zoom) oraz warsztatową pracę nad europejską kulturą pamięci, odbył się w listopadzie w Krzyżowej. Uczestnikami z Polski byli uczniowie i uczennice I LO w Dzierżonowie.

Rezultat projektu można zobaczyć tu: <https://onboardingmemories.com/BgTLXRv/onboarding-memories-project-room>

Inne projekty realizowane w 2022 roku

Projekty rozwoju instytucjonalnego

- „Rozwój programowy i instytucjonalny MDSM Krzyżowa”, 01.10.2021 - 31.12.2023. Działy Fundacji realizują wspólnie kompleksowy projekt w ramach Rządowego Programu Wspierania Rozwoju Międzynarodowych Domów Spotkań na lata 2021–2030. W 2022 r. zakończona została szkoła trenerska dla pracowników Fundacji, 6 osób realizowało studia podyplomowe. W ramach rozwoju infrastruktury został przeprowadzony remont boiska sportowego.

- „Latarnie Polsko Niemieckiej Współpracy Młodzieży”, 05.04.2021 - 31.12.2022. Projekt realizowany przez MDSM jako jednostkę centralną i kształceniową PNWM. Jego celem było wzmocnienie osób pracujących z młodzieżą (webinaria o włączaniu młodzieży z podłożem migracyjnym w wymiany międzynarodowe), podnoszenie poziomu różnorodności i włączania poprzez stosowanie języka włączającego podczas tłumaczeń, tworzenie więzi między szkołami i instytucjami partnerskimi.

Projekty międzynarodowych partnerstw strategicznych na rzecz wypracowywania narzędzi dydaktycznych

- „Partnerstwo na rzecz ponadnarodowej edukacji dla Zrównoważonego Rozwoju i Postwzrostu” 1.11.2020 - 31.12.2022. Projekt, którego celem było powstanie podręcznika do transformacji społeczno-ekologicznej uwzględniającej kwestie kulturowe. Partnerzy: Kreisau-Initiative e. V. (Niemcy), Ekumenicka Akademie RESET (Czechy). Podręcznik dostępny jest w języku polskim, niemieckim i angielskim.

Wersja PL [www.krzyzowa.org.pl/pl/dzialalnosc/publikacje/wydawnictwa-online](http://www.krzyzowa.org.pl/pl/dzialalnosc/publikacje/wydawnictwa-online)

- „Take Action”, 01.11. 2021 – 31.11.2023. Projekt partnerstwa strategicznego programu Erasmus+ rozwijający grę planszową, bazującą na celach zrównoważonego rozwoju, realizowany z partnerami: Narvik Krigsmuseum (Norwegia), ACRADE-Salamandra Activa (Portugalia).

- „Anne Frank Youth Network - Remembrance & Action for Equal Rights”, 01.04.2022 – 01.10.2024. Projekt ukierunkowany na

wzmacnianie, rozwijanie i torowanie drogi dla trwałości sieci młodych ludzi skupionych wokół pamięci Anne Frank; sieci, której celem jest wspieranie poczucia wspólnych wartości i zaangażowania obywatelskiego. Partnerzy: Croatian Educational and Development Network for the Evolution of Communication (HERMES) (Chorwacja), Anne Frank House (Niderlandy).

- „Reflections – educating for critical thinking, inclusive societies and dynamic engagement 2” – 01.09.2020 – 31.08.2023. W ramach tego projektu powstaje 9 modułów materiałów z edukacji globalnej w 6 językach. Partnerzy: Edukacia@Internet (Słowacja), Studio Gaus GmbH (Niemcy), Università Degli Studi di Napoli Federico II (Włochy), Österreichische Gesellschaft für Kinderphilosophie (Austria), Georg Eckert Institut für internationale Schulbuchforschung (Niemcy), Südwind Verein für Entwicklungspolitik und globale Gerechtigkeit (Austria), Inter-kulturo d.o.o. (Słowenia). Strona internetowa z powstałymi do tej pory materiałami w j. polskim: [www.reflections.eduskills.plus/modules](http://www.reflections.eduskills.plus/modules)

- „Stories that Move. Upscaling good practice”, 15.01.21-31.12.2023. Projekt polegający na wsparciu edukatorów i edukatorek w edukacji na rzecz przeciwdziałania dyskryminacji oraz na rozwoju narzędzi edukacyjnych do wykorzystania podczas międzynarodowych wymian młodzieży. Partnerzy: Anne Frank House (Niderlandy), Erinnern.at (Austria), Anne Frank Zentrum (Niemcy), Milan Šimečka Foundation (Słowacja), Faculty of Education, University of Barcelona (Hiszpania), Tolerspace (Ukraina).

- “JustNow - A Toolbox for Teaching Human Rights” 01.02.2022 – 31.12.2023. Celem tego projektu jest opracowanie materiałów metodyczno-dydaktycznych dotyczących edukacji o prawach człowieka, połączonych z grą symulacyjną i uczeniem się różnorodności w pracy edukacyjnej z młodzieżą w formie stacjonarnej, hybrydowej i online. W ramach projektu powstają karty tematyczne, filmy animowane, podcasty i scenariusze lekcji w 5 językach. Partnerzy: Croatian Educational and Development Network for the Evolution of Communication (HERMES) (Chorwacja), Kreisau-Initiative e. V. (Niemcy), International Association for Intercultural Education (IAIE) (Niderlandy). Strona projektu z aktualnymi materiałami: <https://teachjustnow.eu/>.

- Skills and Talent to projekt realizowany w partnerstwie z instytucjami kształcenia z Danii i Litwy. Celem jest wymiana doświadczeń i stworzenie partnerstwa strategicznego na rzecz rozwoju umiejętności i talentów uczniów kształcenia zawodowego między Fundacją a partnerami. Okres realizacji: 01.09.2020 - 22.02.2022.

Wieloletnie lub wielomiesięczne projekty edukacyjne - międzynarodowe

- „1990 / Year One. The democratic transformation in former Eastern Bloc countries”. Projekt edukacyjno-dokumentacyjny, realizowany w polsko-niemiecko-czesko-litewskim partnerstwie. W ramach projektu w 2022 r. zorganizowano debatę ekspercką i projekcję filmu dokumentalnego (Wrocław, 19.05.2022), w których udział wzięło 332 uczestniczek i uczestników, debatę ekspercką i warsztaty dla nauczycieli (Berlin, 18-19.11.2022), w których udział wzięło 88 uczestniczek i uczestników, przygotowano wystawę mobilną pt. „1990. Narodziny Nowej Europy” (8 plasz o wymiarach 100x200 cm, polsko-angielska wersja językowa) i uruchomiono stronę www projektu, zawierającą m.in. materiały przybliżające transformację demokratyczną i wolnorynkową w byłych krajach tzw. Bloku Wschodniego ([www.year1990.eu](http://www.year1990.eu)). Partnerzy: Instytut Pawła Włodkowica (Polska), Stiftung Adam von Trott, Imshausen e.V. (Niemcy), Post Bellum (Czechy), Anyksciu svietimo pagalbos tarnyba (Litwa). Czas trwania: 11.2020 – 12.2022.

- „Festival of unSettled Ideas”. Projekt edukacyjny, którego celem jest podjęcie namysłu nad doświadczeniem XX-wiecznych totalitaryzmów w Europie Środkowej i Wschodniej. W ramach projektu zorganizowano 5-dniowy warsztat dla młodzieży szkolnej z Polski (74 uczestniczek i uczestników). Partnerzy: Instytut Pawła Włodkowica (Polska), Stiftung Adam von Trott e.V. (Niemcy), Freedom House Romania oraz Academia Civica (Rumunia).

- „Szkoły Dialogu”, 01.02.2020 – 31.12.2023. Program wprowadzania systematycznej edukacji na rzecz demokratycznego współistnienia w szkołach podstawowych i przedszkolach. Projekt wdrażany jest w 5 szkołach podstawowych i 3 przedszkolach Dolnego Śląska. Partnerzy: Ambasada Królestwa Niderlandów w Polsce, CED Groep z Rotterdamu (Niderlandy).

- „Generation Europe”, 2021-2025. Projekt ma na celu zaangażowanie lokalnej młodzieży w działania na rzecz społeczności i rozbudzenie aktywizmu lokalnego. Główny partner projektu: Internationales Bildungs- und Begegnungswerk e.V. (IBB) Dortmund, Niemcy. Pozostali partnerzy: Jugend Sozialwerk Nordhausen e.V., Niemcy, Asociación P.O.D., Puerto de a Cruz, Hiszpania.

- Krzyżowa-Music, 23.08.2022 – 04.09.2022. Międzynarodowy i międzypokoleniowy Festiwal Muzyki Kameralnej, odbywający się co roku w Krzyżowej i okolicach. Światowej sławy muzycy oraz obiecujące talenty muzyki klasycznej spotykają się na wspólnym muzykowaniu i międzypokoleniowej wymianie doświadczeń. Owoce swojej współpracy Seniorzy i Juniorzy Krzyżowa-Music prezentują podczas koncertów odbywających się na Dolnym Śląsku. Oprócz koncertów organizowane są sympozja, w trakcie których podejmowane są ważne dla muzyków tematy społeczne i polityczne. Celem projektu jest promowanie idei europejskiej poprzez sztukę. W tym roku w 8 edycji festiwalu uczestniczyło ok. 50 muzyków z prawie wszystkich kontynentów. W trakcie 11 koncertów zaprezentowali oni czterdzieści pięć arcydzieł muzyki kameralnej. Koncerty zgromadziły liczną publiczność, a sam festiwal – spore zainteresowanie polskich i niemieckich mediów.

Wieloletnie lub wielomiesięczne projekty edukacyjne - regionalne

- „Cykliczność Natury. Międzypokoleniowe ekologiczne motywacje”, 1.10.2021-31.10.2023. Projekt edukacji międzypokoleniowej o charakterze ekologicznym (w oparciu o ogród w Krzyżowej), artystycznym i edukacji w zakresie gerontologii. W 2022 r. zrealizowano 13 warsztatów z edukacji międzypokoleniowej, 3 warsztaty liderkie oraz zorganizowano 1 piknik rodzinny. W sumie w projekcie wzięło udział 250 osób ze społeczności lokalnej. Partnerzy: Centrum Edukacji Gerontologicznej, Gminny Ośrodek Kultury Sportu i Rekreacji w Świdnicy.

- „Kierunek EDUKACJA. Lekcje wyjazdowe dla uczniów świdnickich szkół podstawowych. 01.09.2022 – 20.12.2022. Przeprowadzono 21 dwumodułowych warsztatów z zakresu przedmiotów przyrodniczych i rozwijania kompetencji kluczowych, w ramach projektu przyjechało do Krzyżowej 46 klas szkolnych, w sumie 1000 osób.

- „Fachowcy na lokalnym rynku pracy”. Projekt skierowany do uczniów technikum i szkoły branżowej w Zespole Szkół

Technicznych w Kłodzku oraz nauczycieli kształcenia zawodowego. Celem projektu jest zwiększenie szans na zatrudnienie uczniów, w szczególności poprzez poprawę efektywności kształcenia zawodowego oraz kursy i szkolenia dla nauczycieli. Okres realizacji: od 2.09.2020 do 31.12.2022. Liczba uczestników: 220 osób.

- „Dobry start w rzemiośle”. Projekt skierowany do uczniów i nauczycieli kształcenia zawodowego z czterech szkół, dla których organami prowadzącymi są Ministerstwo Rolnictwa i Województwo Dolnośląskie. Celem projektu jest wsparcie młodzieży w procesie nauczania i umożliwienie dorosłym słuchaczom szkoły policealnej nabycia nowych kwalifikacji potrzebnych na rynku pracy. Okres realizacji: 04.01.2021-30.06.2023. Liczba uczestników: 196 osób.
- „Plus dla kształcenia zawodowego”. Projekt skierowany do uczniów i nauczycieli kształcenia zawodowego z jednej szkoły z powiatu świdnickiego i jednej szkoły z powiatu kłodzkiego. Celem projektu jest poprawa efektywności kształcenia zawodowego, wsparcie uczniów w procesie edukacji, wzmocnienie kompetencji nauczycieli przez organizację szkoleń i studiów podyplomowych. Okres realizacji: 01.06.2021-31.05.2023. Liczba uczestników: 166 osób.
- „Razem dla kształcenia zawodowego w powiecie kłodzkim”. Projekt skierowany do uczniów i nauczycieli kształcenia trzech szkół z powiatu kłodzkiego. Celem projektu jest wzmocnienie kompetencji uczniów i ich szans na dolnośląskim rynku pracy, wyposażenie ich w kompetencje i umiejętności, które będą przydatne w życiu zawodowym. Okres realizacji: 04.01.2021-31.12.2022. Liczba uczestników: 350 osób.
- „Rozwój kompetencji i kwalifikacji zawodowych uczniów wałbrzyskich szkół”. Projekt skierowany do 4 wałbrzyskich szkół średnich. Celem projektu jest podniesienie u uczniów i nauczycieli ich kompetencji i umiejętności potrzebnych na rynku pracy poprzez przeprowadzenie szkoleń, wyjazdów, stażów i praktyk. Termin realizacji: od:01.09.2020-31.08.2022. Liczba uczestników 350.
- „Szkoły sukcesu zawodowego”. Projekt skierowany do uczniów i nauczycieli kształcenia zawodowego z dwóch szkół z powiatu kłodzkiego. Celem projektu jest wzmocnienie kompetencji i umiejętności wśród uczniów, aby stali się konkurencyjni na rynku pracy, po zakończeniu edukacji. Okres realizacji 02.03.2020-28.02.2022. Liczba uczestników: 315 osób.
- „Dialog Pokoleń. Program Aktywizacji Społecznej Seniorów na Dolnym Śląsku”. Przedsięwzięcie adresowane do seniorów z powiatów świdnickiego, dzierzoniowskiego i wałbrzyskiego, dofinansowane przez polskie Ministerstwo Rodziny i Polityki Społecznej ze środków rządowego programu wieloletniego na rzecz Osób Starszych "Aktywni+" na lata 2021-2025, realizowane w partnerstwie z Zespołem Ośrodków Wsparcia w Bielawie oraz Dziennym Domem "Senior+" w Świdnicy. Cele projektu to wspieranie aktywnej integracji środowiska senioralnego, budowanie wspólnoty poprzez pielęgnowanie pamięci o regionalnych tradycjach i obyczajach, umacnianie sieci kontaktów i relacji przenikających granice wieku, wspieranie rozwoju osobistego seniorów. W projekcie udział wzięło ponad 160 uczestników. Przedsięwzięcie wpisuje się w szereg projektów realizowanych przez Fundację na rzecz lokalnego środowiska senioralnego nieprzerwanie od roku 2012.

#### Wolontariat

Fundacja otrzymała akredytację programu Europejskiego Korpusu Solidarności na goszczenie i wysyłanie wolontariuszy. W 2022 r. w ramach tego programu realizowane były 2 projekty, podczas których Fundacja gościła łącznie 10 wolontariuszy i wolontariuszek z Turcji, Niemiec, Ukrainy i Gruzji.

Programy specjalistyczne dla multiplikatorów, nauczycieli i nauczycielek

- „PartESDD”. Seminarium 13-16.05.2022 zorganizowane przez Kreisau Initiative eV we współpracy z Fundacją „Krzyżowa” dla 18 edukatorów i multiplikatorów w ramach strategicznego partnerstwa na rzecz edukacji dla zrównoważonego rozwoju i postwzrostu.
- „Roczna podróż w świat żywności”, 11-12.03.2022. Szkolenie dla nauczycieli i nauczycielek z Gminy Świdnica z metodologii i wprowadzania zajęć związanych z podnoszeniem świadomości zrównoważonym systemie żywnościowym i zdrowym odżywianiu, w szkoleniu wzięło udział 18 nauczycielek, które w swojej przyszłej pracy będą korzystały z następujących publikacji Fundacji „Krzyżowa”
- „Międzynarodowe szkolenie dla osób pracujących z młodzieżą oraz działających w obszarze edukacji historycznej i politycznej”. Trzyczęściowe szkolenie miało charakter interaktywnej wymiany nowych perspektyw oraz innowacyjnych narzędzi i metod edukacji młodzieży. W 2022 odbyły się 2 moduły szkoleniowe, w Krzyżowej i w Trebnitz. Partnerzy: Dom Współpracy Polsko-Niemieckiej (Polska), Schloss Trebnitz (Niemcy), History Museum Sarajevo (Bośnia i Hercegowina).
- „Jak uczyć o wspólnej historii Polski i Niemiec? Doświadczenia oraz wyzwania, które stoją przed szkołą w Polsce i Niemczech”, 3-dniowe seminarium dla nauczycieli z Polski i Niemiec (09-11.2022). Jego celem była wymiana doświadczeń oraz wspólna praca nad stworzeniem wskazówek metodycznych, które pomogą prowadzić zajęcia na temat historii, edukacji obywatelskiej i edukacji w miejscach pamięci w Polsce i Niemczech. Partnerzy: Centrum Badań Historycznych PAN w Berlinie oraz Instytut Międzynarodowych Badań nad Podręcznikami Szkolnymi im. Georga Eckerta w Brunszwiku.
- „Laboratorium Dialogu i Pojednania. Trzecia edycja”. Całoroczny projekt ekspercki, w ramach którego nagrano 7 podcastów. Partnerzy: Fundacja Konrada Adenauera w Polsce, Ewangelikalna Wyższa Szkoła Teologiczna we Wrocławiu.
- „Lekcje Demokracji” – 22.10.-15.12.2022. Projekt polegał na przygotowaniu scenariuszy lekcji i przeprowadzeniu szkoleń dla 3 grup nauczycieli i nauczycielek szkół ponadpodstawowych z Dolnego Śląska dotyczących Konstytucji RP i demokracji. W szkoleniach wzięło udział łącznie 60 osób. Partnerzy: Dolnośląska Biblioteka Pedagogiczna we Wrocławiu, Urząd Marszałkowski Dolnego Śląska.
- Spotkanie eksperckie dotyczące wdrażania edukacji antydyskryminacyjnej w międzynarodowych wymianach młodzieży, 28-30.11.2022. Spotkanie przyciągnęło nauczycielki, edukatorki, a także metodyków edukacji formalnej z 6 krajów, w tym z Ukrainy. W wyniku spotkania powstały wytyczne szkoleń antydyskryminacyjnych dla nauczycieli oraz możliwości wdrażania edukacji antydyskryminacyjnej podczas wymian młodzieży. Partnerzy: Anne Frank House (Niderlandy), Anne Franc Zentrum (Niemcy).
- „Ekumeniczny kurs liderów bibliodramy – kurs podstawowy”. Międzynarodowy, ekumeniczny kurs dla liderów bibliodramy.

Oferuje zdobycie kompetencji umożliwiających prowadzenie bibliodramy w grupach zróżnicowanych religijnie, wyznaniowo i kulturowo. Czerwiec-październik 2022. Partnerzy: Renovabis, Niemieckie Towarzystwo Bibliodramy, Polskie Towarzystwo Bibliodramy.

Inne projekty

- Sztuka protestu. Artystyczne formy wyrażania protestu między sprzeciwem, obywatelskim nieposłuszeństwem a anarchią. 4 spotkania online, 1.09.2021 – 30.04.2022, partner: Zeducation e.V. Berlin, 20 uczestników/uczestniczek z Polski, Ukrainy, Rosji oraz Niemiec.

- „Razem osiągniemy więcej. Teraz zawodowo!” Projekt, którego celem była wymiana doświadczeń zawodowych i edukacyjnych pomiędzy praktykantami z Niemiec a uczniami klas budowlanych z Polski, wymiana wiedzy i doświadczeń w zakresie zrównoważonego rozwoju w budownictwie, dyskusja na temat mobilności zawodowej w branży budowlanej. Termin: 5.09-31.10.2022, partnerzy - Zespół Szkół Technicznych w Kłodzku, elsweyer+hoffmann Berlin-Brandenburg GmbH, uczestnicy - łącznie 18 uczniów (10 z Polski i 8 z Niemiec) oraz nauczyciele kształcenia zawodowego z obu krajów (2 z Polski i 4 z Niemiec). <https://www.youtube.com/watch?v=7Yd1WEBh7qc>

- „Zielona Szkoła w Krzyżowej”

Dla Ukraińskiej Szkoły w Warszawie, Krzyżowa miała być miejscem „Zielonej Szkoły”, jednak grudniowy śnieg zmienił projekt w „Białą Szkołę”. Przez tydzień (14-20.12.2022) nauczyciele ukraińskiej szkoły prowadzili regularne zajęcia ze swoimi uczniami w Krzyżowej, uzupełnione o wycieczki po regionie i warsztaty artystyczne, stolarskie, malarskie i akrobatyczne. Głównym celem projektu było stworzenie przestrzeni, w której ukraińscy uczniowie mogą nabrać siły i nabyć zdolności, które pozwolą im lepiej odnajdywać się żyjąc w Polsce. Projekt miał na celu danie uczniom i uczennicom wraz z ich nauczycielami i nauczycielkami poczucie solidarności i odrobinę normalności w czasie, który jest dla nich szczególnie obciążający. łącznie w projekcie wzięło udział 135 osób. Projekt finansowany ze środków Konsulatu Generalnego RFN we Wrocławiu.

Ponadto Fundacja organizowała także jedno- i wielodniowe warsztaty dla szkół (warsztaty w ogrodzie permakulturowym, warsztaty interdyscyplinarne, warsztaty z kompetencji emocjonalno-społecznych, warsztaty językowe, warsztaty historyczne, z zakresu pracy metodą peer-to-peer z wystawą) oraz pobyty studyjne.

Konferencje

- 19. Seminarium Miejsc Pamięci Europy Wschodniej i Zachodniej w Krzyżowej: „Pamiętać - Opowiadać - Przekazywać dalej. Świadkowie czasu w pracy miejsc pamięci”. 30.03.-02.04.2022. Partnerzy: Stiftung Erinnerung, Verantwortung Zukunft, Ośrodek Pamięć i Przyszłość, Bundesstiftung zur Aufarbeitung der SED Diktatur, Evangelische Akademie Berlin. 45 uczestników/uczestniczek z 10 krajów.

- „Polska i niemiecka polityka bezpieczeństwa pod znakiem minionych i aktualnych wojen”. Spotkanie ekspertów zajmujących się dialogiem polsko-niemieckim w celu omówienia aktualnych problemów i wyzwań w relacjach bilateralnych oraz przygotowanie analizy z rekomendacjami do dalszych konstruktywnych działań w języku polskim i niemieckim. 24-26.11.2022. Partnerzy – Fundacja Współpracy Polsko-Niemieckiej, Deutsches Polen-Institut, Grupa Kopernika. Liczba uczestników – 15.

Wystawy

- „Zrabowane. Wykorzenione“ (13 plansz o wymiarach 100x200 cm, wystawa edukacyjna, dostępna w 5 wersjach językowych: polskiej, niemieckiej, czeskiej, ukraińskiej i angielskiej). Kurator – Tomasz Skonieczny, autor scenariusza – Robert Żurek. <https://www.krzyzowa.org.pl/pl/projekty/projekty-historyczne-i-obywatelskie/uprooted/4121-zrabowane-wykorzenione-nowa-wystawa-w-krzyzowe>

- „1990. Narodziny Nowej Europy” (8 plansz o wymiarach 100x200 cm). Wystawa edukacyjna, polsko-angielska wersja językowa. Kurator – Tomasz Skonieczny. <https://www.krzyzowa.org.pl/pl/projekty/projekty-historyczne-i-obywatelskie/year-one-the-democratic/4084-wwystawa-1990-narodziny-nowej-europy-w-krzyzowej3>

Przykładowe publikacje wydane przez Fundację w 2022 roku

- Urszula Pękala (red.), Religie monoteistyczne i ich potencjał integracyjny dla współczesnego społeczeństwa. Perspektywy – wyzwania – propozycje rozwiązań, Fundacja „Krzyżowa” dla Porozumienia Europejskiego, Wrocław 2022, 172 strony. Dostępna online po polsku oraz po niemiecku. Wersja polska <https://www.krzyzowa.org.pl/pl/dzialalnosc/publikacje/wydawnictwa-online/3732-publicacja-religie-monoteistyczne-i-ich-potencjal-integracyjny-dla-wspolczesnego-spoleszenstwa-red-dr-hab-urszula-pekala>

- Tomasz Skonieczny (red.): „(Nie)przystające. Pamięć i edukacja o II wojnie światowej w Polsce i Niemczech. Rekonesans” Fundacja „Krzyżowa” dla Porozumienia Europejskiego, Krzyżowa 2022, 79 stron. Publikacja dostępna online po polsku i niemiecku. Wersja polska <https://www.krzyzowa.org.pl/pl/dzialalnosc/publikacje/wydawnictwa-online/3910-publicacja-nie-przystajace-pamiec-i-edukacja-o-ii-wojnie-swiatowej-w-polsce-i-niemczech-2>

- Tomasz Skonieczny (red.): „Uprooted – (Hi)Stories of Stolen Children during World War II”, Kreisau-Initiative e. V., Berlin 2022, 62 strony.

[https://www.krzyzowa.org.pl/images/AE/2022/Uprooted.%20\(Hi\)stories%20of%20stolen%20children%20FIN.pdf](https://www.krzyzowa.org.pl/images/AE/2022/Uprooted.%20(Hi)stories%20of%20stolen%20children%20FIN.pdf)

Przykładowe materiały edukacyjne:

- Roczna podróż w świat żywności – na talerzu, w ogrodzie, na świecicie. Edukacyjne spojrzenie na globalny system żywnościowy z lokalnej perspektywy / Eine einjährige Reise in die Welt der Lebensmittel – auf dem Teller, im Garten, in der Welt. Eine pädagogische Perspektive auf das globale Lebensmittelsystem aus einer lokalen Perspektive. Moduły edukacyjne i karty pracy, Krzyżowa 2022.

- Poza utarty szlak. Wspólnymi krokami ku edukacji dla transformacji społeczno-ekologicznej uwzględniającej kwestie kulturowe. Wydawca: Kreisau-Initiative e. V., współwydawca: Fundacja „Krzyżowa”, Berlin 2022. Materiały dostępne w języku

polskim, niemieckim i angielskim.

● Tomasz Skonieczny (red.): „Zrabowane / wykorzenione. Scenariusze lekcji”.

Przykładowe publikacje w mediach

Najważniejsze publikacje dostępne online:

● nationaljournal.com, „The Ukrainian exodus: A small town with a storied history welcomes refugees” artykuł Cristiny Lee Mazy, 27.10.2022, <https://tiny.pl/wjklr>,

● iac Berlin, „Krzyżowa Foundation: A peer-learning workshop to harness the ‘wisdom of many’”, <https://tiny.pl/wpj7j>,

● Kultura Liberalna, „Festiwal Krzyżowa-Music 2022 – Siła Europy tkwi w jej kulturach”, artykuł Gniewomira Zajączkowskiego i Szymona Żuchowskiego, 27.09.2022, <https://tiny.pl/wjk4v>,

● Ronald Gazeta, „Podsumowanie wymiany młodzieży Środa Śląska-Saterland. 20.11.2022- 25.11.2022”, artykuł Renaty Bielskiej-Korban, 29.11.2022, <https://tiny.pl/wjk8q>,

● Dwójka Polskie Radio, Cafe Muza rozmowa z Adamem Golką o Festiwalu Muzyki Kameralnej Krzyżowa-Music, <https://tiny.pl/wpjt7>, 21.08.2022 r.,

● NDR Kultur, Viviane Hagner w programie „Kultur à la carte”, 05.08.2022. <https://tiny.pl/wpjrh>,

Najważniejsze publikacje w czasopiśmie drukowanym:

● NOWE ŻYCIE, artykuł dr. Tomasza Skoniecznego „Fundacja „Krzyżowa” dla Porozumienia Europejskiego”, wrzesień (nr 9/562), str. 18-19,

● Sächsische Allgemeine Zeitung, „Zuflucht schaffen in Kreisau” (tł.: Schronienie w Krzyżowej) artykuł Irmeli Hennig, (wydanie z dnia 02.05.2022 r.),

● Sächsische Allgemeine Zeitung, „Versöhnungsort Kreisau neu denken” (tł.: Odkryć na nowo Krzyżową jako miejsce pojednania) artykuł Irmeli Hennig, (wydanie z dnia 16.05.2022 r.)

● Kulturkorrespondenz Östliches Europa, „Kultur hilft” (tł.: Kultura pomaga) artykuł Jana Opielki, wyd. Niemieckie Forum Kultury Europa Wschodnia e.V., maj/czerwiec2022, str. 14-17,

● POLITYKA nr 39 (3382), 21.09–27.09.2022, „Tutejsi nietutejsi” artykuł Katarzyny Kaczorowskiej, z wypowiedziami m.in. dr Anny Poznańskiej, dr Annemarie Franke i Dominika Kretschmanna, str. 26-29.

Projekty realizowano we współpracy z 101 organizacjami partnerskimi z 22 państw, przede wszystkim

z partnerami z Polski (37 organizacje) i Niemiec (31), ale wśród partnerów były też organizacje z Austrii (3), Bośni i Hercegowiny (1), Chorwacji (1), Czech (2), Danii (2), Egiptu (1), Francji (3), Grecji (1), Hiszpanii (2), Holandii (5), Jordanii (1), Litwy (2), Norwegii (1), Portugalii (1), Rumunii (1), Słowacji (2), Słowenii (1), Tunezji (1), Ukrainy (1) i Włoch (1). Fundacja realizowała wspólne projekty z Kreisau-Initiative e. V., która obok Freya von Moltke-Stiftung pozostaje najważniejszą organizacją partnerską Fundacji. Ponadto działy programowe współpracowały z 90 szkołami z 7 krajów (Polska, Niemcy, Czechy, Litwa, Ukraina, Izrael, Bułgaria). Działania programowe Fundacji były wspierane przez 27 organizacji współfinansujących z Niemiec (13 podmiotów), Polski (6), Holandii (1) oraz Unii Europejskiej (3). Trzy organizacje współfinansujące miały charakter polsko-niemiecki bądź niemiecko-francuski, jedna międzynarodowy.

#### Niepubliczne Przedszkole „Zielona Kraina”

W roku 2022 kontynuowaliśmy prowadzenie Niepublicznego Przedszkola w Krzyżowej „Zielona Kraina”. Stan zatrudnienia w 2022 roku to 4 pełne etaty. Liczba dzieci korzystających z przedszkola to 25. Przedszkole prowadzone jest dla dzieci w wieku od 2,5 do 5 lat. Podczas pobytu w przedszkolu dzieci mają możliwość nauki języka obcego, uczestniczą w zajęciach plastycznych i rytmicznych i katechezie. Raz w roku przeprowadzane są przesiewowe badania logopedyczne przez uprawnionego logopedę z poradni a dwa razy do roku przez wychowawców obserwacje diagnostyczne rozwoju dziecka.

W placówce realizowany był projekt "Edukacja globalna" - nauczyciele w ramach tego projektu zobowiązani byli m.in. do przeprowadzenia tygodnia edukacji globalnej. W 2022 roku przedszkole należało w dalszym ciągu do sieci „Szkół Dialogu”, których program opiera się na cotygodniowych lekcjach, podczas których dzieci zdobywają kompetencje społeczno-emocjonalne takie jak: rozpoznawanie uczuć i radzenie sobie z nimi, konstruktywne rozwiązywanie konfliktów, otwartość na różnorodność oraz uczyć się demokratycznego obywatelstwa.

Rok 2022 był dla przedszkola szczególny. W kwietniu i maju do Krzyżowej przyjechały uchodźczynie z Ukrainy z małymi dziećmi. To m.in. rolą przedszkola było powolne integrowanie dzieci z Ukrainy z dziećmi polskimi. Zadanie to odbywało się dwuetapowo. Początkowo stworzona została grupa dla dzieci z Ukrainy, którą prowadziła jedna z naszych nauczycielek wychowania przedszkolnego wraz z asystentką z Ukrainy, mieszkającą na terenie Fundacji. Po kilku miesiącach adaptacji, gdy dzieci z Ukrainy poczuły się pewniej i oswoiły się z nowym miejscem i nowymi ludźmi została stworzona grupa polsko – ukraińska. Od września dzieci uczęszczają do grup mieszanych, w których uczą się języka polskiego, bawią się i adaptują do nowych warunków.

Wsparcie dla uchodźców z Ukrainy

Zaledwie kilka dni po ataku Rosji na Ukrainę Fundacja podjęła decyzję o przyjęciu uchodźców uciekających przed wojną. Już w połowie marca 2022 r. w Fundacji gościła grupa ok. 100 osób, głównie kobiet, młodzieży i dzieci. W ramach kompleksowego wsparcia podjęto m.in. następujące działania: przystosowanie ośrodka do potrzeb uchodźców (przygotowanie sal, wyposażenie w odpowiednie sprzęty, zakup niezbędnych środków higieny i czystości), opieka nad poszczególnymi rodzinami, zbieranie informacji o ich potrzebach i podjęcie działań na rzecz ich zaspokojenia, pomoc w zapisywaniu dzieci do szkół i załatwianiu spraw urzędowych. Prowadzono działania zapewniające integrację rodzin z Ukrainy w Polsce (m.in. organizacja lekcji języka polskiego dla dorosłych i dzieci, warsztatów i szkoleń w zakresie aktywizacji społecznej i zawodowej, wsparcie w procesie poszukiwania pracy). Dzięki podjętym działaniom udało się zapewnić gościom z Ukrainy godne warunki bytowania, pomóc im odnaleźć i usamodzielnąć się w tej nowej rzeczywistości.



<p>1.2. Zasięg terytorialny prowadzonej przez organizację działalności pożytku publicznego</p> <p><i>(Należy wskazać jedną lub więcej pozycji)</i></p>	<input type="checkbox"/> najbliższe sąsiedztwo (osiedle, dzielnica, sołectwo, wieś, przysiółek) <input type="checkbox"/> gmina <input type="checkbox"/> kilka gmin <input type="checkbox"/> powiat <input type="checkbox"/> kilka powiatów	<input type="checkbox"/> województwo <input type="checkbox"/> kilka województw <input checked="" type="checkbox"/> cały kraj <input checked="" type="checkbox"/> poza granicami kraju
--	--	--

## 2. Informacja dotycząca liczby odbiorców działań organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

<p>2.1. Liczba odbiorców działań organizacji</p> <p><i>(Należy oszacować liczbę odbiorców działań organizacji w okresie sprawozdawczym, w podziale na osoby fizyczne i osoby prawne)</i></p>	Osoby fizyczne	21412	
	Osoby prawne	180	

2.2. Informacje na temat odbiorców innych, niż wymienieni w pkt 2.1, na rzecz których działała organizacja  
*(Np. zwierzęta, zabytki)*

## 3. Informacja dotycząca działalności nieodpłatnej pożytku publicznego organizacji w okresie sprawozdawczym

<p>3.1. Organizacja prowadziła działalność nieodpłatną pożytku publicznego</p>	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
--	---

3.2. Należy podać informację na temat przedmiotu działalności nieodpłatnej organizacji w okresie sprawozdawczym, wraz ze wskazaniem sfer(-y) działalności pożytku publicznego, o których mowa w art. 4 ust.1 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, a także kodu(-ów) PKD 2007 odpowiadającego(-ych) tej działalności. Jeżeli organizacja prowadzi więcej niż 3 rodzaje działalności nieodpłatnej, należy podać informację na temat 3 głównych rodzajów działalności (podanie maksymalnie 3 kodów), **zaczynając od głównego przedmiotu działalności**

Lp.	Sfera działalności pożytku publicznego	Przedmiot działalności	Numer Kodu (PKD)	Szacunkowe koszty poniesione w ramach sfery z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych
1	nauka, szkolnictwo wyższe, edukacja, oświata i wychowanie	Działalność nieodpłatna pożytku publicznego realizowana jest poprzez: 1.praca pedagogiczna i opiekuńczo-wychowawcza z dziećmi i młodzieżą w wieku 8-26 lat, organizowana w formie międzynarodowych spotkań młodzieży, międzynarodowej wymiany szkolnej, warsztatów oraz szkoleń edukacyjnych, artystycznych i integracyjnych, seminariów, spotkań tematycznych, prelekcji wykładów, oprowadzeń, konferencji, gier symulacyjnych, pobytów studyjnych i kolonii; 2.doskonalenia nauczycieli i kadry kierowniczej szkół i placówek oświatowych oraz pracowników samorządów terytorialnych zarządzających oświatą w zakresie wiedzy i umiejętności niezbędnych w systemie oświaty, organizowane w różnych formach kształcenia: kursy, szkolenia, seminaria, doradztwo indywidualne oraz inne formy edukacji stacjonarnej i niestacjonarnej; 3.niepubliczne przedszkole- zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom w wieku 2,5-5 lat oraz optymalnych warunków dla prawidłowego ich rozwoju, stymulowanie wszechstronnego rozwoju wychowanków oraz udzielanie odpowiedniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej i logopedycznej, rozwijanie i kształtowanie indywidualnych zainteresowań i zdolności dzieci, przygotowanie dzieci do podjęcia nauki szkolnej.	85.59.B	0,00 zł

#### 4. Informacja dotycząca działalności odpłatnej pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

4.1. Organizacja prowadziła działalność odpłatną pożytku publicznego

- Tak  
 Nie

4.2. Należy podać informację na temat przedmiotu działalności odpłatnej organizacji w okresie sprawozdawczym, wraz ze wskazaniem sfer(-y) działalności pożytku publicznego, o których mowa w art. 4 ust.1 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, a także kodu(-ów) PKD 2007 odpowiadającego(-ych) tej działalności. Jeżeli organizacja prowadzi więcej niż 3 rodzaje działalności odpłatnej, należy podać informację na temat trzech głównych rodzajów działalności (podanie maksymalnie 3 kodów), **zaczynając od głównego przedmiotu działalności**

Lp.	Sfera działalności pożytku publicznego	Przedmiot działalności	Numer Kodu (PKD)	Szacunkowe koszty poniesione w ramach sfery z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych
1	nauka, szkolnictwo wyższe, edukacja, oświata i wychowanie	Działalność odpłatna pożytku publicznego realizowana jest poprzez: 1.praca pedagogiczna i opiekuńczo-wychowawcza z dziećmi i młodzieżą w wieku 8-26 lat, organizowana w formie międzynarodowych spotkań młodzieży, międzynarodowej wymiany szkolnej, warsztatów oraz szkoleń edukacyjnych, artystycznych i integracyjnych, seminariów, spotkań tematycznych, prelekcji wykładów, oprowadzeń, konferencji, gier symulacyjnych, pobytów studyjnych i kolonii; 2.doskonalenie nauczycieli i kadry kierowniczej szkół i placówek oświatowych oraz pracowników samorządów terytorialnych zarządzających oświatą w zakresie wiedzy i umiejętności niezbędnych w systemie oświaty, organizowane w różnych formach kształcenia: kursy, szkolenia, seminaria, doradztwo indywidualne oraz inne formy edukacji stacjonarnej i niestacjonarnej	85.59.B	0,00 zł
2	kultura, sztuka, ochrona dóbr kultury i dziedzictwa narodowego	Działalność historycznych miejsc i budynków oraz podobnych atrakcji turystycznych: Działania mające na celu pielęgnowanie pamięci o ruchu oporu i opozycji przeciwko totalitarnym reżimom XX wieku. Odbywa się to w ramach organizowanych seminariów, międzypokoleniowych spotkań, oprowadzeń, projektów wystaw i konferencji o tematyce historycznej. Tworzy się też scenariusze zajęć dla szkół, gdzie uczniowie i nauczyciele uczestniczący w projekcie korzystają z pomocy naukowych, które zapewnia im Fundacja. Są to: stała wystawa na temat opozycji wobec nazizmu i komunizmu w Europie oraz stała wystawa na temat polsko-niemieckich relacji w XX wieku szczególnie proces pojednania po 1945 roku, katalog do stałej wystawy, obszerne archiwum multimedialne z bogatymi zbiorami m.in. przemówień partyjnych, kronik filmowych czy też gotowych wykładów z najnowszej historii Polski i Europy.	91.03.Z	0,00 zł

#### 5. Informacja dotycząca działalności gospodarczej organizacji w okresie sprawozdawczym

5.1. Organizacja prowadziła działalność gospodarczą	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
---	---

5.2. Należy podać informację na temat przedmiotu działalności gospodarczej organizacji wraz z opisem tej działalności w okresie sprawozdawczym, a także kodu(-ów) PKD 2007 odpowiadającego(-ych) tej działalności. Jeżeli organizacja prowadzi więcej niż 3 rodzaje działalności gospodarczej, należy podać informację na temat 3 głównych rodzajów działalności (podanie maksymalnie 3 kodów), **zaczynając od głównego przedmiotu działalności**

Lp.	Numer Kodu (PKD)	Przedmiot i opis działalności
1	68.20.Z	<p>Działalność gospodarczą Fundacja prowadzi wyłącznie dla uzyskania środków majątkowych i niemajątkowych dla urzeczywistnienia celu Fundacji z przeznaczeniem tych środków na ten cel. Działalność gospodarczą Fundacja prowadzi jako dodatkową w stosunku do działalności pożytku publicznego. Nadwyżkę przychodów nad kosztami Fundacja przeznacza na działalność pożytku publicznego. Przedmiotem działalności gospodarczej Fundacji jest działalność w następującym zakresie:</p> <p>68,20,Z, Wynajem i zarządzanie nieruchomościami własnymi lub dzierżawionymi  82,30,Z, Działalność związana z organizacją targów, wystaw i kongresów  73,12,A, Pośrednictwo w sprzedaży czasu i miejsca na cele reklamowe w radio i telewizji  73,12,B, Pośrednictwo w sprzedaży miejsca na cele reklamowe w mediach drukowanych  73,12,C, Pośrednictwo w sprzedaży miejsca na cele reklamowe w mediach elektronicznych (internet)  37,00,Z, Odprowadzanie i oczyszczanie ścieków  70,22,Z, Pozostałe doradztwo w zakresie prowadzenia działalności gospodarczej i zarządzania  96,09,Z, Pozostała działalność usługowa, gdzie indziej niesklasyfikowana  56,10,A, Restauracje i inne stałe placówki gastronomiczne  55,10,Z, Hotele i podobne obiekty zakwaterowania</p> <p>Głównym przedmiotem działalności fundacji jest wynajem pomieszczeń użytkowych.</p>

### III. Przychody i koszty organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

#### 1. Informacja o przychodach organizacji

1. łączna kwota przychodów organizacji ogółem (zgodnie z rachunkiem zysków i strat)	17 746 982,69 zł
a) przychody z działalności nieodpłatnej pożytku publicznego	10 578 861,19 zł
b) przychody z działalności odpłatnej pożytku publicznego	3 710 259,22 zł
c) przychody z działalności gospodarczej	1 693 433,65 zł
d) przychody finansowe	3 670,81 zł
e) pozostałe przychody	1 760 757,82 zł

#### 2. Informacja o źródłach przychodów organizacji

2.1. Przychody z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych	0,00 zł
2.2. Ze źródeł publicznych ogółem:	6 082 839,18 zł
w tym:	
a) ze środków europejskich w rozumieniu przepisów o finansach publicznych	37 733,22 zł
b) ze środków budżetu państwa	581 627,14 zł
c) ze środków budżetu jednostek samorządu terytorialnego	5 463 478,82 zł
d) ze środków państwowych funduszy celowych	0,00 zł
2.3. Ze źródeł prywatnych ogółem:	3 640 858,88 zł

w tym:	a) ze składek członkowskich	0,00 zł
	b) z darowizn od osób fizycznych	152 005,68 zł
	c) z darowizn od osób prawnych	1 795 419,55 zł
	d) z ofiarności publicznej (zbiórek publicznych, kwest)	0,00 zł
	e) ze spadków, zapisów	0,00 zł
	f) z wpływów z majątku (w szczególności sprzedaży lub wynajmu składników majątkowych)	0,00 zł
	g) z działalności gospodarczej	1 693 433,65 zł

2.4. Z innych źródeł 8 023 284,63 zł

### 3. Informacje o kosztach poniesionych z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych w okresie sprawozdawczym

3.1. Stan środków pochodzących z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych na pierwszy dzień roku sprawozdawczego 0,00 zł

3.2. Wysokość kwoty poniesionych kosztów z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych w okresie sprawozdawczym ogółem 0,00 zł

3.3. Działania, w ramach których poniesiono koszty ze środków pochodzących z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych w okresie sprawozdawczym (w szczególności określone w pkt II.1.1), oraz szacunkowe kwoty przeznaczone na te działania

3.4. Cele szczegółowe, w rozumieniu przepisów o podatku dochodowym od osób fizycznych, wskazane przez podatników podatku dochodowego od osób fizycznych, na które organizacja pożytku publicznego poniosła najwyższe koszty ze środków pochodzących z 1% podatku dochodowego w okresie sprawozdawczym wraz z kwotą kosztów

4. Informacje o poniesionych kosztach w okresie sprawozdawczym	Koszty ogółem:	W tym: wysokość kosztów finansowana z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych
4.1. Koszty organizacji w okresie sprawozdawczym ogółem:	16 917 275,14 zł	0,00 zł
a) koszty z tytułu prowadzenia nieodpłatnej działalności pożytku publicznego	11 957 260,43 zł	0,00 zł
b) koszty z tytułu prowadzenia odpłatnej działalności pożytku publicznego	4 298 418,83 zł	0,00 zł
c) koszty z tytułu prowadzenia działalności gospodarczej	73 202,54 zł	
d) koszty finansowe	4 546,66 zł	
e) koszty administracyjne	579 909,76 zł	0,00 zł
f) pozostałe koszty ogółem	3 936,92 zł	0,00 zł
4.2. Koszty kampanii informacyjnej lub reklamowej związanej z pozyskiwaniem 1% podatku dochodowego od osób fizycznych	0,00 zł	0,00 zł
<b>5. Wynik działalności odpłatnej i nieodpłatnej pożytku publicznego lub działalności gospodarczej organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym</b>		
5.1. Wynik działalności nieodpłatnej pożytku publicznego		-1 378 399,24 zł
5.2. Wynik działalności odpłatnej pożytku publicznego		-588 159,61 zł

5.3. Wynik działalności gospodarczej		1 556 479,91 zł
w tym: wysokość środków przeznaczona na działalność pożytku publicznego		1 556 479,91 zł
<b>IV. Korzystanie z uprawnień w okresie sprawozdawczym</b>		
1. Organizacja korzystała z następujących zwolnień  <i>(Należy wskazać jedną lub więcej pozycji. W przypadku zwolnienia z podatku dochodowego od osób prawnych - podać dodatkowo kwotę)</i>	<input type="checkbox"/> z podatku dochodowego od osób prawnych <input type="checkbox"/> z podatku od nieruchomości <input type="checkbox"/> z podatku od czynności cywilnoprawnych <input type="checkbox"/> z podatku od towarów i usług <input type="checkbox"/> z opłaty skarbowej <input type="checkbox"/> z opłat sądowych <input type="checkbox"/> z innych zwolnień, jakich: <input checked="" type="checkbox"/> nie korzystała	0,00 zł
	2. Organizacja korzystała z prawa do nieodpłatnego informowania przez jednostki publicznej radiofonii i telewizji o prowadzonej działalności nieodpłatnej pożytku publicznego, zgodnie z art. 23a ust. 1 ustawy z dnia 29 grudnia 1992 r. o radiofonii i telewizji.	
		<input type="radio"/> Tak <input checked="" type="radio"/> Nie
3. Organizacja korzystała z uprawnienia do nabycia na szczególnych zasadach prawa własności lub prawa użytkowania wieczystego nieruchomości z zasobu Skarbu Państwa lub jednostek samorządu terytorialnego, lub zawarła na preferencyjnych warunkach z podmiotami publicznymi umowy użytkowania, najmu, dzierżawy lub użyczenia i przysługuje jej w odniesieniu do tych nieruchomości następujące prawo:  <i>(Należy wskazać jedną lub więcej pozycji)</i>	<input type="checkbox"/> własność <input type="checkbox"/> użytkowanie wieczyste <input type="checkbox"/> najem <input type="checkbox"/> użytkowanie <input type="checkbox"/> użyczenie <input type="checkbox"/> dzierżawa <input checked="" type="checkbox"/> nie korzystała	
	<b>V. Personel organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym</b>	
<b>1. Pracownicy oraz osoby zatrudnione na podstawie umowy cywilnoprawnej</b>		
1.1. Liczba osób zatrudnionych w organizacji na podstawie stosunku pracy <i>(Należy uwzględnić wszystkie osoby zatrudnione w organizacji na podstawie stosunku pracy (etatu lub część etatu) w okresie sprawozdawczym, nawet jeżeli obecnie nie są już zatrudnione w organizacji)</i>	60 osób	
1.2. Przeciętna liczba zatrudnionych w organizacji na podstawie stosunku pracy w przeliczeniu na pełne etaty <i>(Aby określić przeciętne zatrudnienie należy zsumować wszystkie osoby zatrudnione na podstawie stosunku pracy w poszczególnych miesiącach w okresie sprawozdawczym (wraz z ułamkami odpowiadającymi części etatu, np. 0,50 w przypadku osoby zatrudnionej na pół etatu), dodać do siebie sumy zatrudnionych z 12 miesięcy i podzielić przez 12. Wynik wpisać z dokładnością do 2 miejsca po przecinku)</i>	49,31 etatów	
1.3. Liczba osób w organizacji świadczących usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej <i>(Jeżeli kilka umów cywilnoprawnych było wykonywanych przez jedną osobę, to dana osoba powinna być policzona tylko raz)</i>	77 osób	
<b>2. Członkowie</b>		

2.1. Organizacja posiada członków		<input type="radio"/> Tak <input checked="" type="radio"/> Nie
2.2. Liczba członków organizacji wg stanu na ostatni dzień roku sprawozdawczego		0 osób fizycznych
		0 osób prawnych
<b>3. Wolontariat w okresie sprawozdawczym</b>		
3.1. Organizacja korzystała ze świadczeń wykonywanych przez wolontariuszy <i>(Zgodnie z ustawą z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, wolontariuszami są osoby fizyczne, które ochotniczo i bez wynagrodzenia wykonują świadczenia na rzecz organizacji, niezależnie od tego, czy są to osoby niezwiązane z organizacją, członkowie, pracownicy, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej czy przedstawiciele władz organizacji)</i>		<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
3.2. Liczba wolontariuszy wykonujących świadczenie na rzecz organizacji <u>przez okres krótszy niż 30 dni</u> <i>(Każdy wolontariusz powinien być liczony tylko raz, niezależnie od liczby świadczeń wykonanych na rzecz organizacji w okresie sprawozdawczym i czasu pracy)</i>		0 osób
w tym:	a) członkowie organizacji, pracownicy organizacji, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej, członkowie organu zarządzającego	0 osób
	b) inne osoby	0 osób

3.3. Liczba wolontariuszy wykonujących świadczenie na rzecz organizacji <u>przez okres od 30 dni do 6 miesięcy</u> <i>(Każdy wolontariusz powinien być liczony tylko raz, niezależnie od liczby świadczeń wykonanych na rzecz organizacji w okresie sprawozdawczym)</i>		0 osób
w tym:	a) członkowie organizacji, pracownicy organizacji, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej, członkowie organu zarządzającego	0 osób
	b) inne osoby	0 osób
3.4. Liczba wolontariuszy wykonujących świadczenie na rzecz organizacji przez okres <u>dłuższy niż 6 miesięcy</u> <i>(Każdy wolontariusz powinien być liczony tylko raz, niezależnie od liczby świadczeń wykonanych na rzecz organizacji w okresie sprawozdawczym)</i>		22 osób
w tym:	a) członkowie organizacji, pracownicy organizacji, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej, członkowie organu zarządzającego	0 osób
	b) inne osoby	22 osób
<b>VI. Wynagrodzenia w okresie sprawozdawczym</b>		
1. Łączna kwota wynagrodzeń (brutto) wypłaconych przez organizację w okresie sprawozdawczym		3 951 286,05 zł
w tym:	a) z tytułu umów o pracę	3 507 111,40 zł
	- wynagrodzenie zasadnicze	2 860 064,45 zł
	- nagrody	29 837,50 zł
	- premie	213 144,36 zł
	- inne świadczenia	404 065,09 zł
b) z tytułu umów cywilnoprawnych	444 174,65 zł	
2. Łączna kwota wynagrodzeń wypłaconych przez organizację pracownikom oraz osobom świadczącym usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej, w związku z prowadzoną działalnością pożytku publicznego		3 922 753,66 zł
w tym:	a) w związku z prowadzoną działalnością odpłatną pożytku publicznego	659 826,86 zł
	b) w związku z prowadzoną działalnością nieodpłatną pożytku publicznego	3 262 926,80 zł
3. Łączna kwota wynagrodzeń wypłaconych przez organizację pracownikom oraz osobom świadczącym usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej w związku z prowadzoną przez organizację działalnością gospodarczą		28 532,39 zł
4. Wysokość <b>przeciętnego</b> miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkom organu zarządzającego organizacji, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne <i>(Aby określić przeciętne miesięczne wynagrodzenie należy: 1. zsumować wszystkie kwoty wynagrodzeń wypłacone w ciągu roku sprawozdawczego (wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne); 2. podzielić zsumowaną kwotę przez 12 (miesiące) 3. podzielić przez liczbę członków zarządu)</i>		2 500,00 zł
5. Wysokość <b>przeciętnego</b> miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkom organu kontroli lub nadzoru, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne <i>(zgodnie z objaśnieniem z punktu 4)</i>		0,00 zł
6. Wysokość <b>przeciętnego</b> miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkom innych, niż organu zarządzającego, kontroli lub nadzoru, organów organizacji, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne <i>(zgodnie z objaśnieniem z punktu 4)</i>		0,00 zł
7. Wysokość <b>przeciętnego</b> miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego pracownikom organizacji, z pominięciem wynagrodzeń osób, o których mowa w pkt 4-6, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia, oraz osobom świadczącym usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej <i>(zgodnie z objaśnieniem z punktu 4)</i>		2 366,96 zł



8. Wysokość <b>najwyższego</b> (jednostkowego) miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkowi organu zarządzającego, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne	3 000,00 zł
9. Wysokość <b>najwyższego</b> (jednostkowego) miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkowi organu kontroli lub nadzoru, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne	0,00 zł
10. Wysokość <b>najwyższego</b> (jednostkowego) miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkowi innych niż organ zarządzający, kontroli lub nadzoru, organów organizacji, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne	0,00 zł
11. Wysokość <b>najwyższego</b> (jednostkowego) miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego pracownikowi organizacji, z pominięciem wynagrodzeń osób, o których mowa w pkt 8-10, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia, oraz wynagrodzenia wypłaconego osobie świadczącej usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej	23 012,98 zł

12. Dodatkowe uwagi dotyczące wynagrodzeń  
(Można wpisać informacje dotyczące wynagrodzeń, o których mowa w pkt 1-11, którymi organizacja chciałaby podzielić się z opinią publiczną)

#### VII. Informacja o udzielonych przez organizację pożyczkach publicznego pożyczkach pieniężnych w okresie sprawozdawczym

1. Organizacja udzielała pożyczek pieniężnych	<input type="radio"/> Tak <input checked="" type="radio"/> Nie
2. Wysokość udzielonych pożyczek pieniężnych	0,00 zł
3. Statutowa podstawa przyznania pożyczek pieniężnych	

#### VIII. Informacja o działalności zleconej organizacji pożyczki publicznego przez organy administracji publicznej w okresie sprawozdawczym

1. Organizacja realizowała zadania zlecone przez organy jednostek samorządu terytorialnego	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
--	---

2. Informacja na temat głównych realizowanych zadań i kwot dotacji otrzymanych na ich realizację  
(Należy podać nazwę zadania, jego główny(-e) cel(-e), nazwę organu udzielającego dotacji oraz kwotę przyznanej dotacji)

Lp	Nazwa zadania	Cel(-e) zadania	Nazwa organu udzielającego dotacji	Kwota
1	Fachowcy na lokalnym rynku pracy	Projekt skierowany jest do uczniów technikum i szkoły branżowej w Zespole Szkół Technicznych w Kłodzku oraz nauczycieli kształcenia zawodowego. Celem projektu jest zwiększenie szans na zatrudnienie uczniów kształcenia i szkolenia zawodowego, w szczególności poprzez poprawę efektywności kształcenia zawodowego oraz kursy i szkolenia dla nauczycieli.	Województwo Dolnośląskie	1 083 116,90 zł

2	Szkoły sukcesu zawodowego	Projekt jest skierowany do uczniów i nauczycieli kształcenia zawodowego z dwóch szkół powiatu kłodzkiego. Fundacja jest partnerem projektu. Celem projektu jest wzmocnienie kompetencji i umiejętności wśród uczniów, aby stali się konkurencyjni na rynku pracy, po zakończeniu edukacji.	Województwo Dolnośląskie	290 093,48 zł
3	Rozwój kompetencji i kwalifikacji zawodowych uczniów wałbrzyskich szkół	Projekt skierowany jest do 4 wałbrzyskich szkół średnich. Celem projektu jest podniesienie u uczniów i nauczycieli ich kompetencji: u 54 nauczycieli przeprowadzenie szkoleń a u uczniów poprzez organizację szeregu zajęć dodatkowych, wyjazdów, stażów i praktyk, w tym w MCK Krzyżowa, podniesienie ich kompetencji na rynku pracy.	Województwo Dolnośląskie	1 242 665,37 zł
4	Razem dla kształcenia zawodowego w Powiecie Kłodzkim	Głównym celem projektu jest zwiększenie szans na zatrudnienie uczniów z technikum i szkoły branżowej z Kłodzkiej Szkoły Przedsiębiorczości Noworudzkiej Szkoły Technicznej i Zespołu Szkół Samorządowych w Stroniu Śląskim poprzez realizację działań, które przyczynią się do poprawy ich kompetencji i kwalifikacji w odniesieniu do potrzeb rynku pracy oraz ułatwią wejścia na rynek pracy.	Województwo Dolnośląskie	133 834,94 zł
5	Plus dla kształcenia zawodowego	Głównym celem projektu jest zwiększenie szans na zatrudnienie uczniów Zespołu Szkół Technicznych w Kłodzku i Zespołu Szkół Nr 1 w Świdnicy poprzez realizację działań, które przyczynią się do poprawy ich kompetencji i kwalifikacji w odniesieniu do potrzeb rynku pracy oraz ułatwią im wejście na rynek pracy. Celem projektu jest również wzmocnienie kwalifikacji i podniesienie kompetencji kadry nauczycielskiej obu placówek.	Województwo Dolnośląskie	911 580,16 zł

6	Dobry start w rzemiośle	Celem projektu jest zwiększenie szans na zatrudnienie 210 uczniów z placówek: DSOSW nr 12, DSOSW 13, DSZ w Jaworze, DSZ w Bożkowie, dla których organem prowadzącym jest Woj. Dol., poprzez realizację działań, które przyczynią się do poprawy ich kompetencji i kwalifikacji w odniesieniu do potrzeb rynku pracy oraz ułatwią im wejście na rynek pracy, wzmocnienie kwalifikacji i podniesienie kompetencji nauczycieli oraz uruchomienie wspólnie z pracodawcami klasy patronackiej na kierunku technika mody.	Województwo Dolnośląskie	58 387,40 zł
7	Wsparcie Kształcenia Zawodowego - Poprawa Efektów	Celem stażu jest podniesienie poziomu praktycznych umiejętności zawodowych uczennic/ uczniów i zdobywanie przez nich doświadczenia w pracy w warunkach rzeczywistych. Umiejętności nabyte w okresie stażu powinny ułatwić uczennicom/uczniom wejście na rynek pracy, zwiększyć ich konkurencyjność na tym rynku oraz dać szansę uzyskania stabilnej dobrze płatnej pracy.	Województwo Dolnośląskie	3 000,00 zł
8	Zakup odzieży dla uchodźców i uchodźczyń przebywających na terenie Fundacji „Krzyżowa” dla Porozumienia Europejskiego	Projektem zostali objęci uchodźcy z Ukrainy, którzy przybyli do Polski po wybuchu wojny w Ukrainie, a których opieką objęła Fundacja „Krzyżowa” dla Porozumienia Europejskiego. Celem projektu było zakupienie potrzebnej, brakującej odzieży, której nie udało się pozyskać z organizowanych zbiórek i darowizn. W ramach projektu zakupiono karty do sklepu odzieżowego a następnie przekazano je 69 uchodźcom i uchodźczyniom, co potwierdzono podpisem na liście odbioru bonów.	Województwo Dolnośląskie	10 000,00 zł

3. W okresie sprawozdawczym organizacja realizowała zadania zlecone przez organy administracji rządowej lub państwowe fundusze celowe

Tak

Nie

4. Informacja na temat realizowanych zadań i kwot dotacji otrzymanych na ich realizację

(Należy podać nazwę zadania, jego główny(-e) cel(-e), nazwę organu udzielającego dotacji oraz kwotę przyznanej dotacji)

Lp	Nazwa zadania	Cel(-e) zadania	Nazwa organu udzielającego dotacji	Kwota
1	Rozwój Programowy i Instytucjonalny MDSM Krzyżowa	Głównym celem projektu jest promowanie nawiązywania kontaktów między społecznościami w UE i poza nią, promowanie solidarności i zrozumienia międzykulturowego, upowszechnianie dziedzictwa narodowego Polaków i historii Polski. (W ramach kwoty otrzymanej w 2022 r. wyremontowane zostało boisko sportowe wartość przeprowadzonych prac 200 000,00 zł)	Narodowy Instytut Wolności - Centrum Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego	305 456,11 zł
2	Cykliczność natury	Wzrost aktywności społeczności lokalnej i integracja międzypokoleniowa mieszkańców powiatu świdnickiego, poprzez samoorganizację i realizację 2-letniego programu aktywizacyjno-edukacyjnego o charakterze ekologicznym.	Narodowy Instytut Wolności - Centrum Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego	59 443,36 zł
3	Dialog Pokoleń - Program Aktywizacji Społecznej Seniorów na Dolnym Śląsku	Celem projektu jest przeprowadzenie skutecznej aktywizacji społecznej osób 60+ w powiatach: świdnickim, dzierzoniowskim i wałbrzyskim, w szczególności w gminach wiejskich i miejsko-wiejskich, poprzez dostarczenie Seniorom zróżnicowanej oferty edukacyjno-kulturalnej, dopasowanej do zdiagnozowanych potrzeb oraz problemów środowiska senioralnego. Projekt ma za zadanie przeciwdziałać problemom: singularyzacja i wykluczenie społeczne, wykluczenie cyfrowe, niewykorzystane zasoby Seniorów.	Ministerstwo Rodziny i Polityki Społecznej	207 153,83 zł
4	Zapewnienie schronienia grupie osób uciekających przed wojną w Ukrainie	Projekt ma na celu pomóc osobom uciekającym przed wojną. Osobami tymi są głównie kobiety i dzieci, które bez naszej pomocy, nie są w stanie samodzielnie zadbać o swój byt. Zakres potrzeb obejmuje przede wszystkim zakwaterowanie i wyżywienie, a także dostęp do edukacji, wsparcie psychologiczne, aktywizację społeczną i zawodową osób dorosłych.	Narodowy Instytut Wolności - Centrum Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego	9 573,84 zł

**IX. Informacja dotycząca realizowanych przez organizację pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym zamówień publicznych**

(Należy wpisać realizowane zamówienia publiczne w rozumieniu ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. – Prawo zamówień publicznych oraz te, do których nie stosuje się przepisów ww. ustawy, np. zamówienia, których wartość nie przekroczyła wyrażonej w złotych równowartości kwoty 14 000 euro)

1. W okresie sprawozdawczym organizacja realizowała zamówienia publiczne	<input type="radio"/> Tak <input checked="" type="radio"/> Nie
--	---

2. Informacja na temat realizowanych zamówień i kwot otrzymanych na ich realizację

Lp	Przedmiot zamówienia	Nazwa organu	Kwota
----	----------------------	--------------	-------

**X. Informacje uzupełniające**

1. Wykaz spółek, w których organizacja posiada co najmniej 20% udziałów lub akcji w kapitale zakładowym lub co najmniej 20% ogólnej liczby głosów w organie stanowiącym spółki

Lp.	Nazwa spółki	REGON	Siedziba spółki	% udziałów lub akcji w kapitale	% udziału w ogólnej liczbie głosów
1	Międzynarodowe Centrum Konferencyjne "Krzyżowa" Sp. z o.o.	020590003	Krzyżowa 7, 58-112 Grodziszczce	100,00	100,00
2	Krzyżowa-Music gGmbH	000000000	Hamburg	33,30	33,30

2. Wykaz fundacji, których organizacja jest fundatorem

3. Informacje o kontrolach przeprowadzonych w organizacji przez organy administracji publicznej w okresie sprawozdawczym

Lp	Organ kontrolujący	Liczba kontroli
1	Izba Administracji Skarbowej we Wrocławiu	1
2	Polsko-Niemiecka Współpraca Młodzieży	1
3	Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Świdnicy	4
4	Kuratorium Oświaty we Wrocławiu	1
5	Komenda Powiatowa Państwowej Straży Pożarnej	1
6	Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego	1

4. Organizacja przeprowadziła badanie sprawozdania finansowego na podstawie ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości lub rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 23 grudnia 2004 r. w sprawie obowiązku badania sprawozdań finansowych organizacji pożytku publicznego

 Tak  
 Nie

5. Dodatkowe informacje

(Można wpisać w poniższe pole inne informacje, którymi organizacja chciałaby podzielić się z opinią publiczną)

Rok 2022 był dla Fundacji jednym z najtrudniejszych w jej trzydziestoletniej historii. Był to trzeci z rzędu rok pandemii. W pierwszym kwartale projekty stacjonarne praktycznie nie mogły się odbywać, w kolejnych kwartałach sytuacja stopniowo się poprawiała. Drugi czynnik, który bardzo wpłynął na działalność Fundacji w 2022 roku, to wojna w Ukrainie. Konflikt w dużej mierze wykluczył ukraińskie organizacje partnerskie z realizacji wspólnych przedsięwzięć. Ponadto grupy z innych państw często rezygnowały z przyjazdu do Polski, jako kraju bezpośrednio graniczącego z objętą wojną Ukrainą. W lutym 2022 roku Fundacja, jak wiele organizacji i osób prywatnych w Polsce, skonfrontowana została z zadaniem udzielenia pomocy osobom uciekającym przed wojną. W pomoc zaangażował się cały zespół, mimo iż wiązało się to z dodatkowym obciążeniem pracą – Fundacja nie ograniczyła swojej dotychczasowej działalności. Na działalność Fundacji wpłynęły także napięta sytuacja polityczna w Polsce, napięcia w relacjach polsko-niemieckich, gwałtownie rosnąca inflacja, która m.in. utrudniała realizację projektów, ponieważ ich budżety ustalane były przed wzrostem kosztów. Mimo powyższych trudności w dużej mierze udało się zrealizować cele wyznaczone na 2022 r., zwiększyć liczbę projektów, stworzyć nowe, innowacyjne narzędzia edukacyjne, które będą przyczyniać się do ugruntowania znaczenia Fundacji na międzynarodowym rynku edukacyjnym, utrzymać bardzo wysoką liczbę partnerstw projektowych.

<p>Imię i nazwisko osoby upoważnionej lub imiona i nazwiska osób upoważnionych do składania oświadczeń woli w imieniu organizacji</p>	<p>Krzyżowa 02.03.2023 Dorota Krajdocha dr hab. Robert Żurek</p>	<p>Data wypełnienia sprawozdania</p>	<p>2023-05-17</p>
---	--	--------------------------------------	-------------------